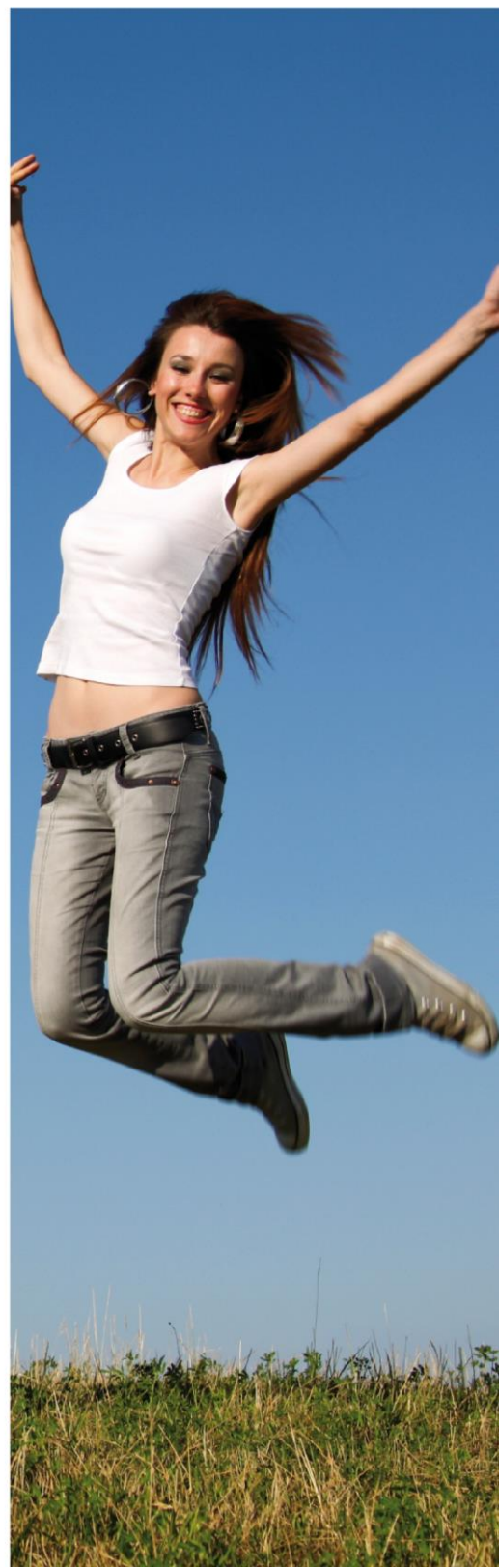


Vlajo Ambassadeurschool 2018

Richtlijnen Basisonderwijs



Inhoud

1. School neemt ‘Onderwijs&Ondernemen – initiatieven’ op klasniveau	3
1.1 Doel	3
1.2 Criteria	3
1.3 Dossier.....	3
2. De school levert “bijkomende” inspanningen om het O&O-gebeuren te integreren op schoolniveau → ambassadeur	3
2.1 Doel	3
2.2 Vlaio criteria Basisonderwijs.....	3
2.3 Dossier.....	4

1. School neemt ‘Onderwijs&Ondernemen – initiatieven’ op klasniveau

1.1 Doel

Scholen belonen voor inspanningen die geleverd worden (door één of meerdere leerkrachten) op het vlak van O&O **op klasniveau**.

1.2 Criteria

De school moet deelnemen aan de Vlajo Droomfabriek binnen één of meerdere klassen.

Er worden aan de uitwerking van het project geen kwaliteitsnormen opgelegd.

1.3 Dossier

Er moet geen speciaal dossier voor binnen gebracht worden. Enkel het aantonen dat het project wordt uitgewerkt door de leerkrachten is voldoende.



2. De school levert “bijkomende” inspanningen om het O&O-gebeuren te integreren op schoolniveau → ambassadeur

2.1 Doel

Het doel is tweeledig.

- Scholen die al initiatieven nemen om het O&O-gebeuren te integreren op schoolniveau belonen voor hun inspanningen.
- Scholen stimuleren om als ‘aquariumschool ondernemend onderwijs’ te functioneren.

2.2 Vlajo criteria Basisonderwijs

⇒ **Alle criteria dienen behaald te worden.**

- 1 Op school werd door Vlajo een teamgerichte nascholing (studiedag/pedagogische vergadering) georganiseerd over het stimuleren van ondernemingszin in de klaspraktijk.
OF
Enkele leerkrachten schreven zich in voor een individugerichte nascholing.
- 2 Op school wordt het Vlajodroomfabriekproject door (één of meerdere) leerkrachten uitgewerkt.
OF
De school levert inspanningen om de stimulansen vanuit de leeromgeving (inhoud, leerkrachtstijl, evalueren, organiseren) ook te integreren binnen de dagelijkse lespraktijk. (TRANSFER)
Enkele voorbeelden
 - a. het inzetten van actieve/coöperatieve werkvormen in het gewone lesgebeuren.

- b. Inspanningen leveren om leerlingen breder te evalueren, met bijzondere aandacht voor de evaluatie van ondernemende vaardigheden en attitudes. (LOETEN)
 - i. Zie evaluatiedocumenten www.devlajodroomfabriek.be
 - ii. My Digital Me Junior
 - iii. Eigen manier
 - c. Bestaande werkvormen verrijken met ondernemende interventies.
Bv. meer ruimte creëren voor leerling-initiatief binnen hoekenwerk/contractwerk, projectmatig werken, ...
 - d. ...
 - 3 Bij de uitwerking van de Vlajo Droomfabriekthema's doet de school ook beroep op de Vlajo droomcoach (meer info www.devlajodroomfabriek.be) die als expert het thema in de klas mee kan ondersteunen. De Vlajodroomcoach dient men ook te registreren op www.vlajodroomcoach.be .
 - 4 De school kan de actieve betrokkenheid aantonen van leerlingen bij andere schoolactiviteiten bv. de actieve inbreng van kinderen voor het schoolfeest, een leerlingenraad op school, taken en verantwoordelijkheden die kinderen hebben in de klas of op school, ...
 - 5 Het Vlajo kwaliteitslabel (zie punt 1) hangt in de school op, op een zichtbare plaats.
(Het label kan verkregen worden bij de Vlajo-coördinator van jouw regio.)



2.3 Dossier

Voor het behalen van het Vlajolabel dient men een dossier in te dienen voor vrijdag 16 maart 2018.

Nadien volgt er een bezoek aan de school door één of meerdere vertegenwoordigers van Vlajo.

Alvast bedankt voor uw kandidatuurstelling en veel succes!