

Vlajo

Tevredenheidsonderzoek 2013



Confidentieel

Geen verdeling zonder uitdrukkelijke en voorafgaande toestemming van Vlajo en Deloitte.

Juni 2013

Inhoud

- Stakeholders Vlajo
- Rol van Vlajo
- Projecten Vlajo
 - Secundair onderwijs
 - Hoger onderwijs
- Aanwezigheid in België
- Tevredenheidsonderzoek
- Deelname
- Setting the Scene
 - Leercoaches
 - Leerlingen
 - Droomcoaches
 - Conclusie
- Leercoaches
 - Structuur
 - Resultaten
 - Suggesties
 - Conclusie



- Leerlingen
 - Structuur
 - Resultaten
 - Suggesties
 - Conclusie

- Droomcoaches
 - Structuur
 - Resultaten
 - Suggesties
 - Conclusie

- Vlaamse overheid

- Handboeken

- Website

- Alumni vereniging

- Appendices



Stakeholders Vlajo

Leerlingen

- Ontwikkelen ondernemingszin
- Leren werken in een team
- Besluitvaardig worden
- Communicatievaardigheden verbeteren.
- Resultaatsgericht werken

• ...
➔ Ontwikkelen zelfbewuste jonge **professionals** met een rijk portfolio van **ondernemende** competenties

Leercoaches

- Dagelijkse begeleiding van de jongeren
- Leerkracht
- Verantwoordelijke van de school

Droomcoaches

- Inspirerend rolmodel
- Vertrouwen uitstralen
- Jongeren begeleiden naar een geslaagd project
- ...

➔ Bedrijfsleven en onderwijs **dichter** bij elkaar brengen.

Rol van Vlajo

"De komende generatie van jongsaf aan vertrouwd maken met en aanzetten tot ondernemingszin, via initiatieven die een brug slaan tussen onderwijs en bedrijfsleven, voor meer welzijn en welvaart in Vlaanderen."

Waarden

- Vlajo inspireert talent
- Vlajo als kwaliteitslabel
- Vlajo is fun

Vlajo functioneert volgens het principe "train the trainer"; begeleiding van het onderwijspersoneel. Deze mensen staan in direct contact met de deelnemers.

Projecten Vlajo - Secundair

Jieha!
14–16 jaar

- Jong Initiatief voor Ethische Handel
- Verkopen Fairtrade producten binnen de schoolmuren
- Jongeren ethisch leren handelen
- Winst voor goed doel naar keuze

Innovatiekamp
16-18 jaar

- 24 uren brainstorm in gemengde teams
- Creatieve en innovatieve oplossing bedenken

Studentenbedrijf.BE
16-18 jaar

- Miniaturbedrijf volgens model van een eenmanszaak.
- Alle verplichtingen van een echte onderneming
- Leerproces staat centraal!
- Getuigschrift bedrijfsbeheer

Mini-onderneming
16-18 jaar

- Doe leer-formules
- Persoonlijke mogelijkheden en talenten ontdekken
- Oprichten eigen bedrijfje
- Commercialiseren gekozen product met personeel en kapitaal

Projecten Vlajo – Hoger onderwijs

Small Business Projects 18 +

- Realiseren junior businessplan in winstgevende activiteit
- Ontwikkelen attitude tot ondernemerschap
- SBP formules traject op maat van opleiding en hogeschool

Start Academy 18 +

- Businessplan wedstrijd voor universiteitsstudenten
- Haalbaarheid van product/dienst en de daaraan verbonden risico's

Aanwezigheid Vlajo in België

Provincie	Totaal aantal scholen in België ⁽¹⁾	Aantal scholen met Vlajo-projecten	Percentage
Antwerpen	300	127	42%
Limburg	165	62	38%
Oost-Vlaanderen	229	85	37%
Vlaams Brabant	193	69	36%
West-Vlaanderen	208	75	36%
Totaal	1.095	418	38%

Deze tabel omvat de scholen waar secundaire onderwijs ingericht wordt, alsook de instellingen voor hoger onderwijs.

Tevredenheidsonderzoek

Objectief

- Ben je gegroeid in je ondernemende competities?
- Ben je tevreden over de samenwerking met Vlajo?

Scope

- Leercoaches
- Leerlingen
- Droomcoaches

Verdeeld over

- Secundair onderwijs
 - Jieha!
 - Innovatiekampen
 - Studentenbedrijf.BE
 - Mini-onderneming
- Hoger onderwijs
 - SBP
 - Start Academy

Proces

- Elektronische vragenlijst beschikbaar op website
 - Leercoaches (appendix A)
 - Leerlingen (appendix B)
 - Droomcoaches (appendix C)
- Beschikbaar van april 2013 tot en met mei 2013
- Promotie van de website onder de verschillende stakeholders en motiveren tot antwoord
- Scores variëren van 1 (helemaal niet eens) tot 6 (helemaal eens)

Executive summary

Leercoaches

- Tevredenheid van leercoaches is zeer goed
- De leercoaches geven de begeleiding van Vlajo een goede tot zeer goede score maar moedigen Vlajo aan om in deze begeleiding te blijven investeren

Leerlingen

- Goede scores voor mini-ondernemingen en Jieha!
 - Grootste projecten Vlajo (in aantal leergroepen)
 - Aantal contactmomenten is hoog
- SBP is meest kritische publiek
- Grote impact op persoonlijkheid – specifiek op “vastberadenheid” van de deelnemers
- Geven een goede waardering aan de introductie die gegeven wordt door de Vlajo medewerkers. Voor de begeleiding van Vlajo versus de begeleiding door de leercoach gedurende de verdere looptijd van het project kan het verwachtingspatroon naar de leerlingen toe nog meer verduidelijkt worden.

Droomcoaches

- De samenwerking met de studenten en de leercoaches lijkt beter te verlopen. Er moet blijvend aandacht gegeven worden aan het bestaande spanningsveld tussen de droomcoach en de leercoach.

Executive summary

Extra vragen:

Handboek

- 50% van de leerlingen en 58% van de leercoaches verkiest een papieren versie van het handboek.
- De leercoaches halen voornamelijk onderstaande voordelen aan:
 - Altijd bij de hand, ook wanneer er niet voldoende computers zijn of geen internetverbinding beschikbaar is
 - Makkelijker om notities te nemen
 - Duidelijker en meer gestructureerd om in te werken
 - Naslagwerk

Website:

Zowel leerlingen als leercoaches gaven onderstaande suggesties:

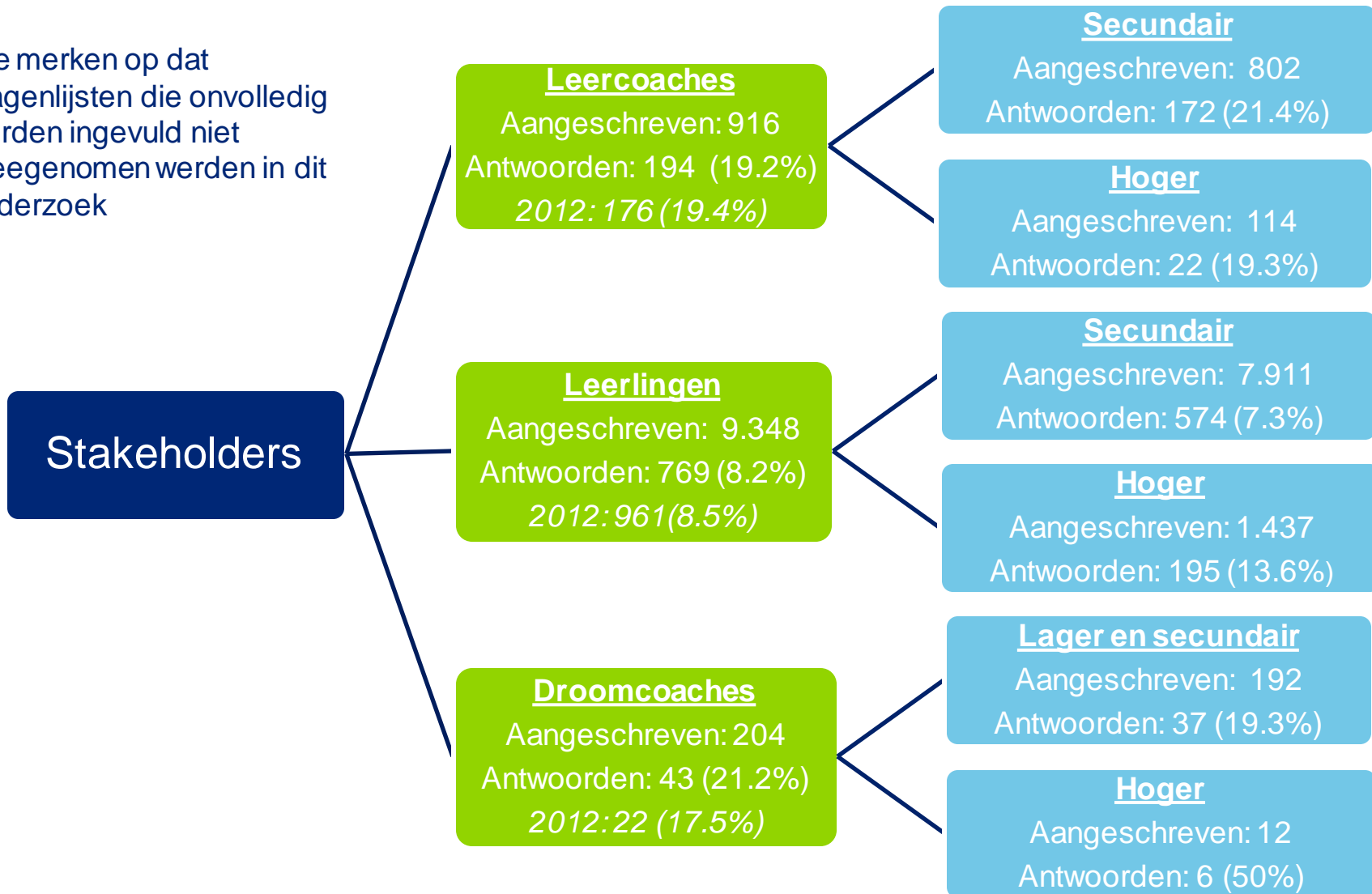
- Duidelijke en overzichtelijke structuur aanbrengen doorheen de website
- Betere navigatie / zoekfunctie zodat de nodige documenten sneller teruggevonden kunnen worden

Alumni vereniging

- De leerlingen en de droomcoaches zien dit voornamelijk als een mogelijkheid tot netwerken en om zowel positieve als negatieve ervaringen uit te wisselen:

Deelname

We merken op dat vragenlijsten die onvolledig werden ingevuld niet meegenomen werden in dit onderzoek

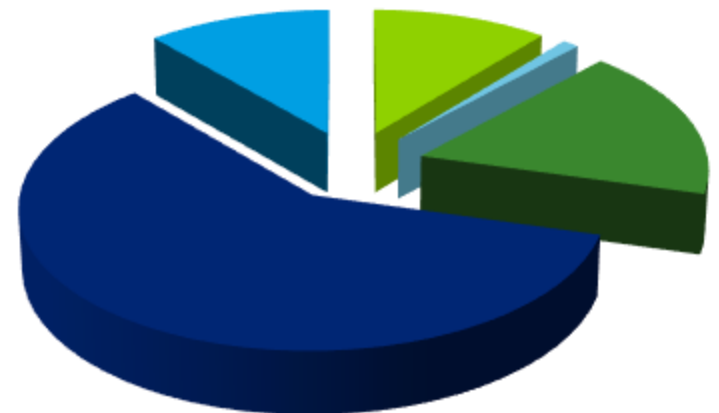


Setting the scene

Leercoaches

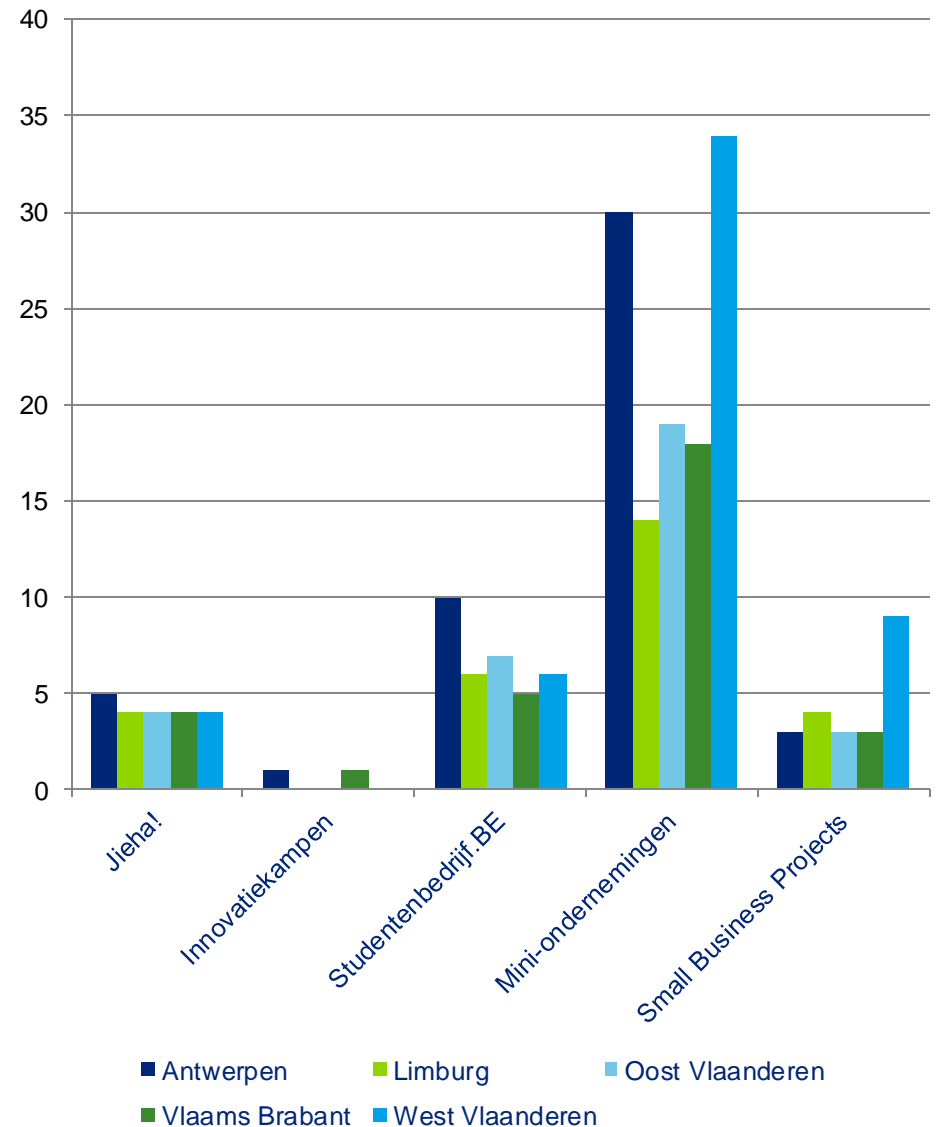
Projecten	# antwoorden 2013	Percentage	# antwoorden 2012
Jieha!	21	11%	21
Innovatiekamp	2 ⁽¹⁾	0%	1
Studentenbedrijf.BE	34	18%	32
Mini-onderneming	115	60%	99
Small Business Projects	22	11%	21
Start Academy	NVT	NVT	2
Totaal	194	100	176

- Jieha!
- Innovatiekampen
- Studentenbedrijf.BE
- Mini-ondernemingen
- Small Business Project



Geografische spreiding leercoaches

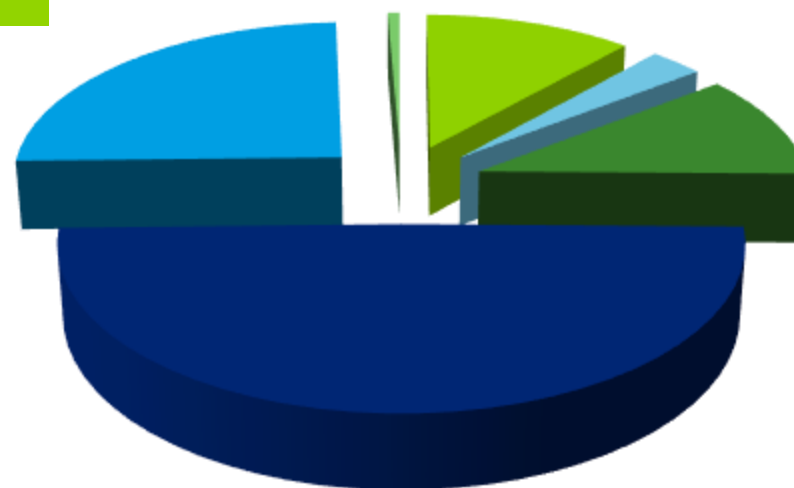
Provincie	# antwoorden	Percentage
Antwerpen	49	25%
Limburg	28	14%
Oost-Vlaanderen	33	17%
Vlaams Brabant	31	17%
West-Vlaanderen	53	27%
Totaal	194	100%



Leerlingen

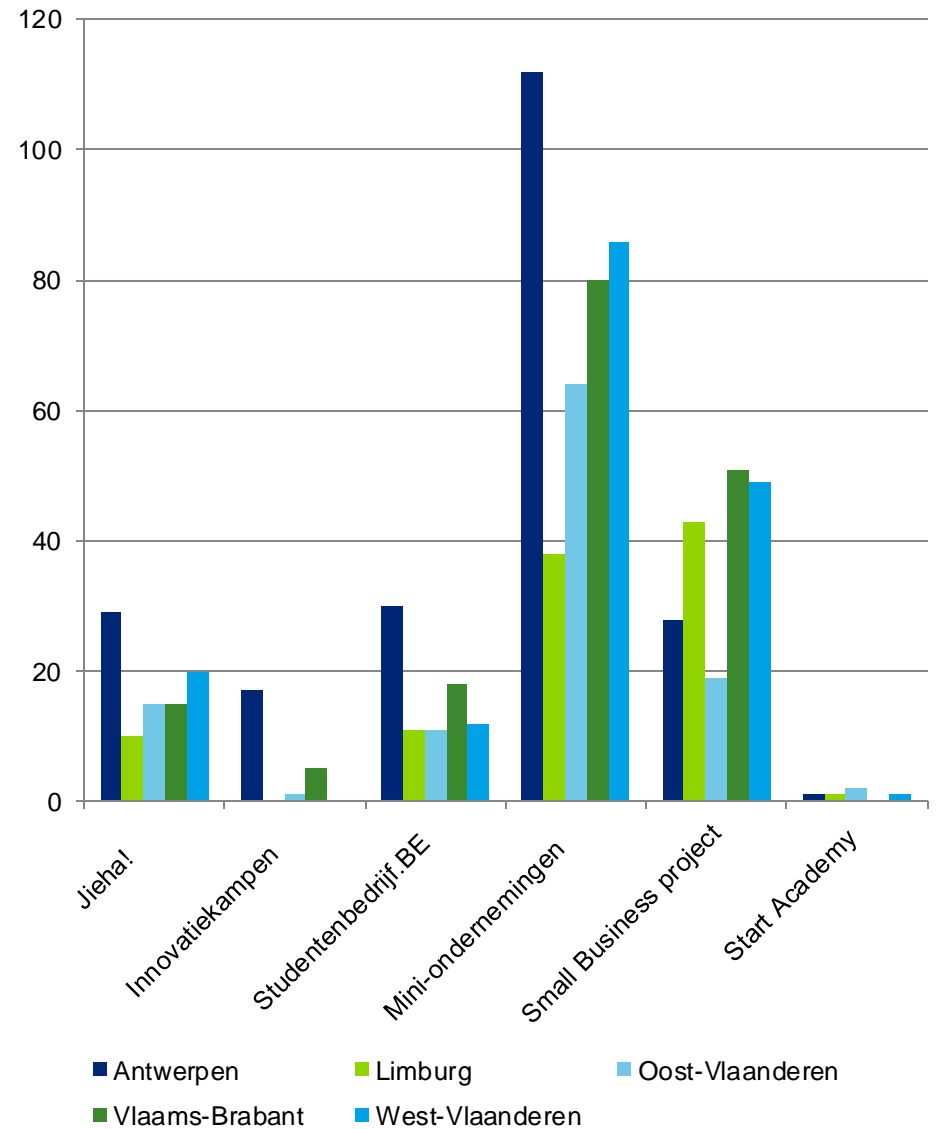
Projecten	# antwoorden 2013	Percentage	# antwoorden 2012
Jieha!	89	12%	104
Innovatiekamp	23 ⁽¹⁾	3%	18
Studentenbedrijf.BE	82	11%	12
Mini-onderneming	380	49%	529
Small Business Projects	190	24%	181
Start Academy	5 ⁽¹⁾	1%	117
Totaal	769	100%	961

- Jieha!
- Innovatiekampen
- Studentenbedrijf.BE
- Mini-ondernemingen
- Small Business Project
- Start Academy



Geografische spreiding leerlingen

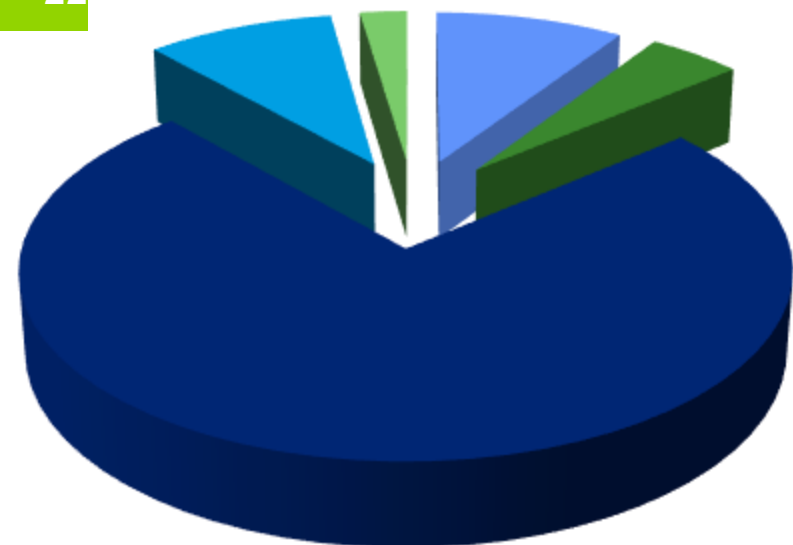
Provincie	# antwoorden	Percentage
Antwerpen	217	28%
Limburg	103	13%
Oost-Vlaanderen	112	15%
Vlaams Brabant	169	22%
West-Vlaanderen	168	22%
Totaal	769	100%



Droomcoaches

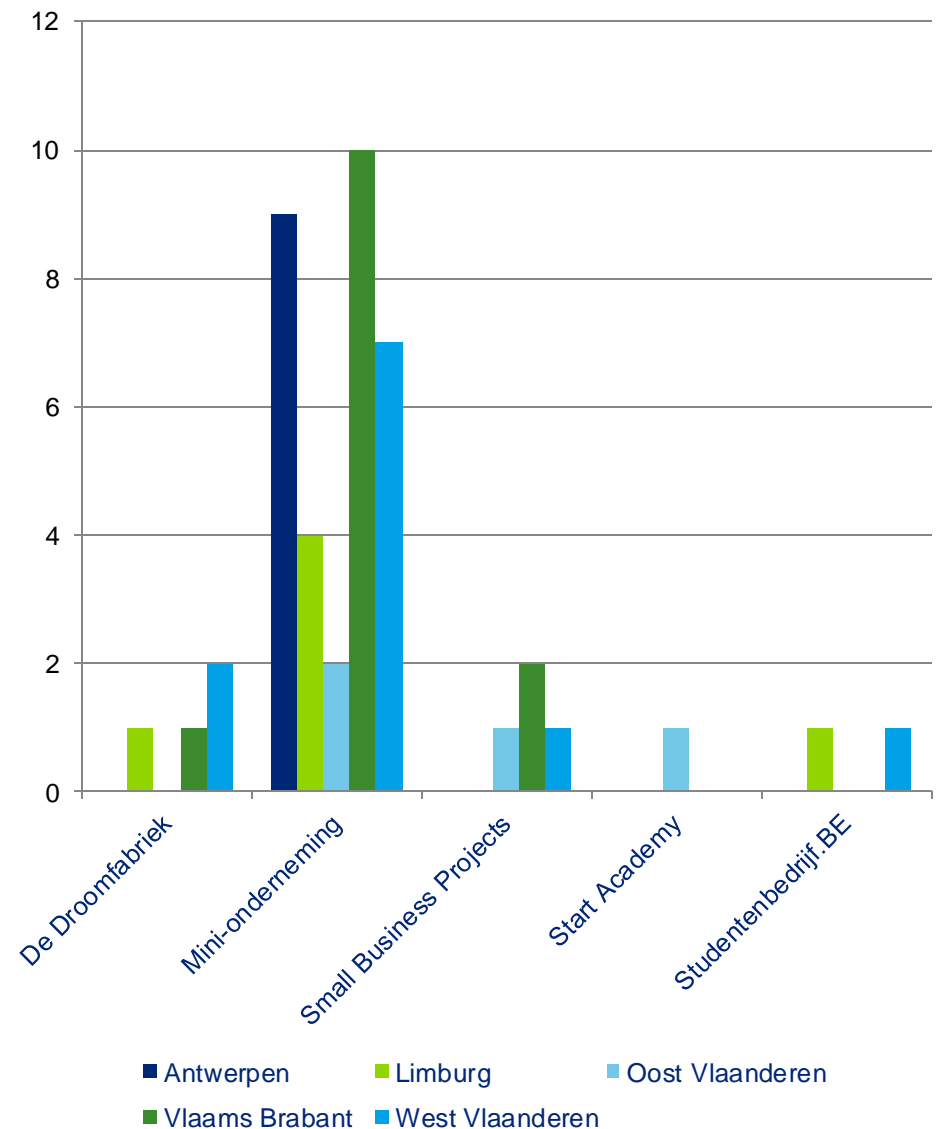
Projecten	# antwoorden 2013	Percentage	# antwoorden 2012
Droomfabriek	4	9%	0
Innovatiekamp	0	0%	0
Studentenbedrijf.BE	2	5%	2
Mini-onderneming	31	72%	10
Small Business Projects	4	9%	5
Start Academy	2	5%	5
Totaal	43	100%	22

- Droomfabriek
- Studentenbedrijf.BE
- Mini-onderneming
- Small Business Project
- Start Academy



Geografische spreiding droomcoaches

Provincie	# antwoorden	Percentage
Antwerpen	9	21%
Limburg	6	14%
Oost-Vlaanderen	4	9%
Vlaams Brabant	13	30%
West-Vlaanderen	11	26%
Totaal	43	100%



Conclusie

- Op basis van het aantal verkregen antwoorden, zoals hierboven samengevat, zullen we de volgende Vlajo-projecten diepgaand bespreken voor de leercoaches en leerlingen.
- De droomcoaches zullen beknopt besproken worden op het einde van deze presentatie

Leercoaches

- Jieha!
- Studentenbedrijf.BE
- Mini-onderneming
- Small Business Projects

Leerlingen

- Jieha!
- Innovatiekampen
- Studentenbedrijf.BE
- Mini-onderneming
- Small Business Project

Leercoaches

Structuur

We focussen ons op 3 topics binnen de verschillende Vlajo - projecten

1.1 Project – inhoud en werking

- Vlajo handleidingen en ander didactisch materiaal
- Verwachtingen project inlosbaar
- Toegevoegde waarde droomcoaches
- Deelname Vlajo –evenement
- Verrijking theoretische kennis
- Verbeterde relatie met leerlingen

1.2 Project – begeleiding vanuit Vlajo

- Goede introductie bij start van het project
- Toegankelijkheid begeleiders Vlajo
- Kan Vlajo leerlingen motiveren.

2. Persoonlijke vaardigheden

- Creativiteit
- Initiatief
- Zelfstandig werk
- Samenwerken in team
- Probleemoplossend denken
- Zelfvertrouwen
- Resultaatgericht organiseren
- Vastberadenheid

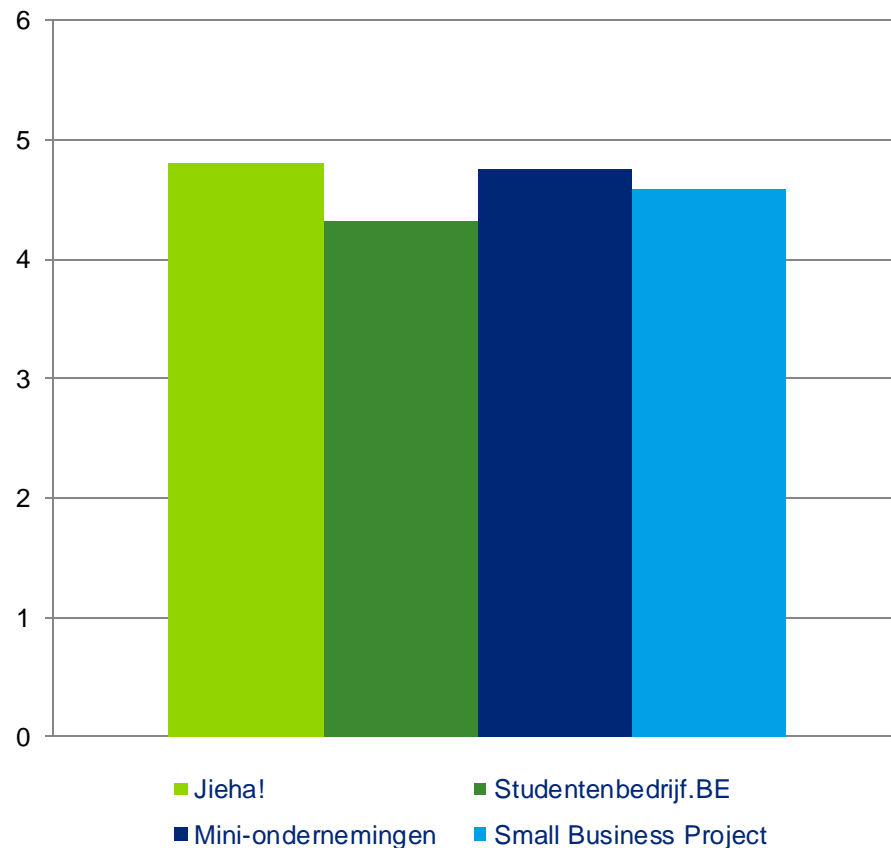
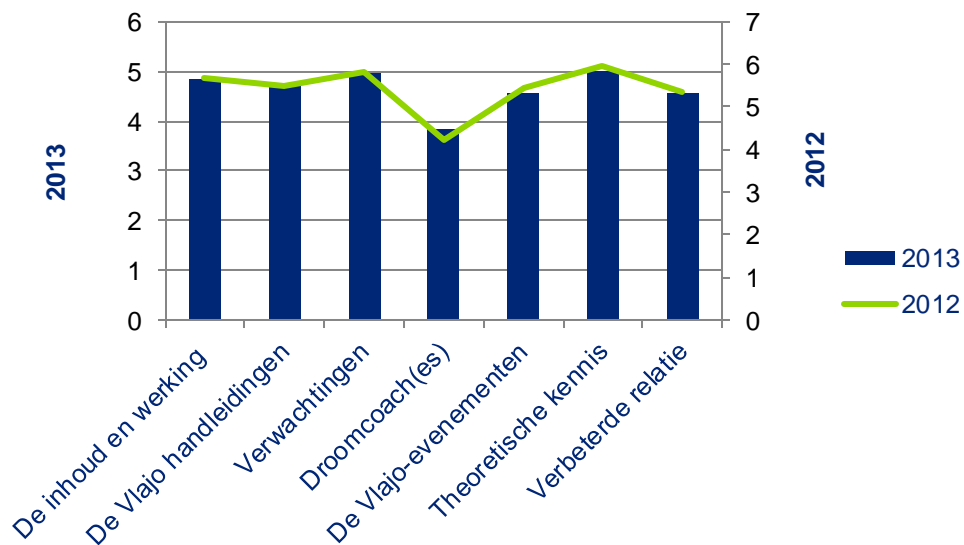
3. Algemene tevredenheid

- Algemene tevredenheid van de leercoaches over Vlajo-projecten

Resultaten

1.1 Inhoud en werking project

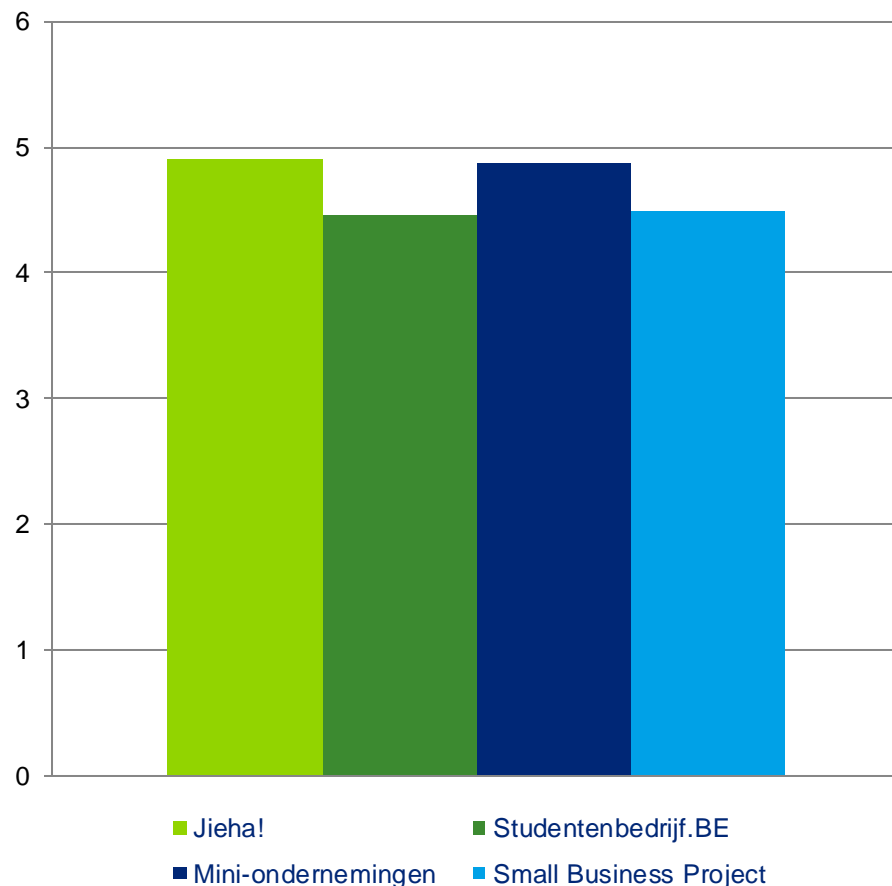
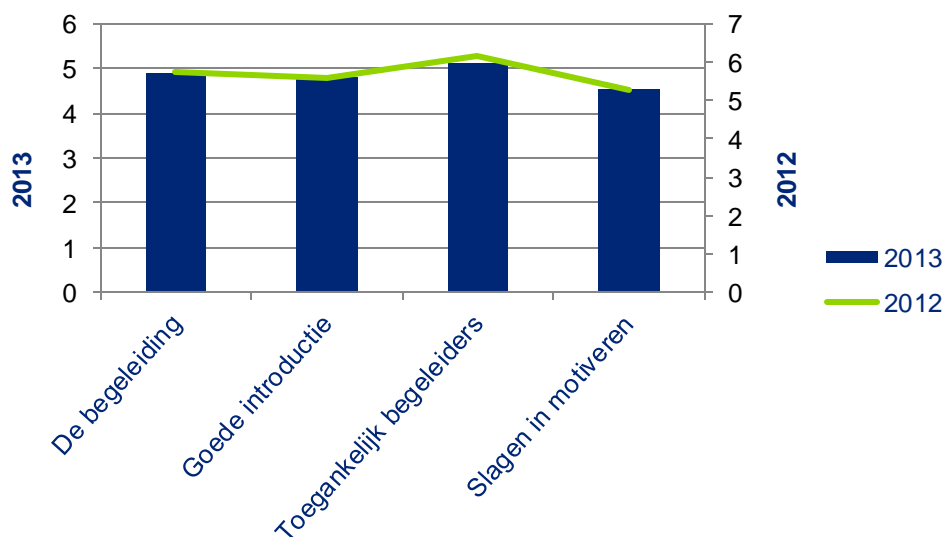
- We zien dat de leercoaches, net als vorig jaar, een zeer goede score geven aan de inhoud en werking van het project.
- De perceptie van de leercoach is dat de droomcoach minder bijdraagt tot de werking van het project. Het afstemmen van de rol van de droomcoach en leercoach blijft dus een uitdaging, er lijkt nog steeds een spanningsveld te bestaan.



“Gewoon verder doen zoals jullie bezig zijn. De medewerkers zijn heel vriendelijk, altijd aanspreekbaar en bereid om te helpen.” – Leercoach TSO Vlaams Brabant

1.2 Begeleiding vanuit Vlajo

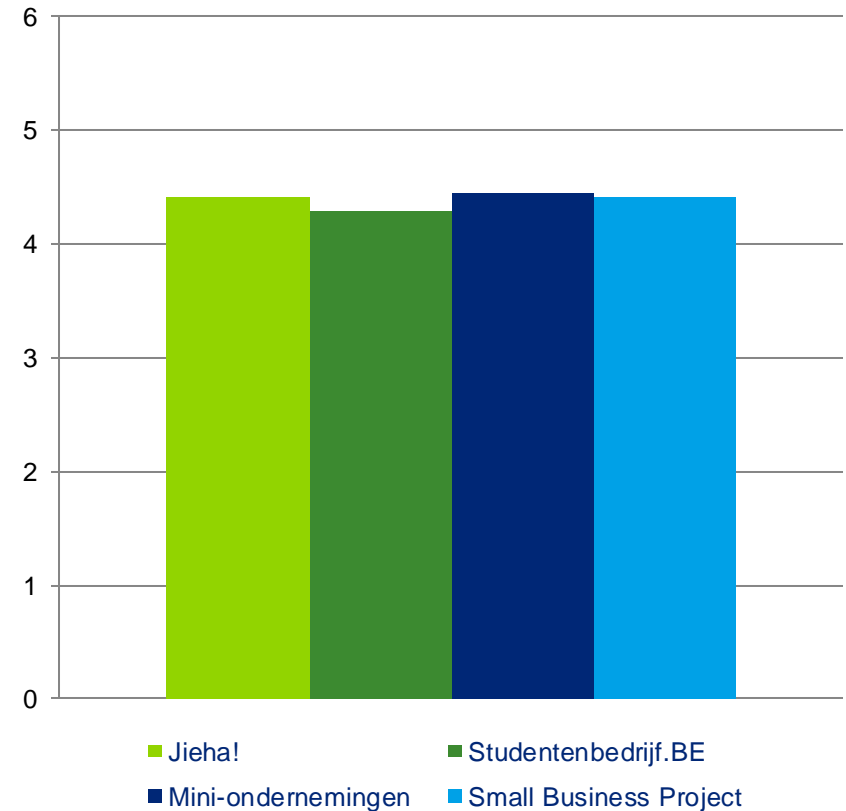
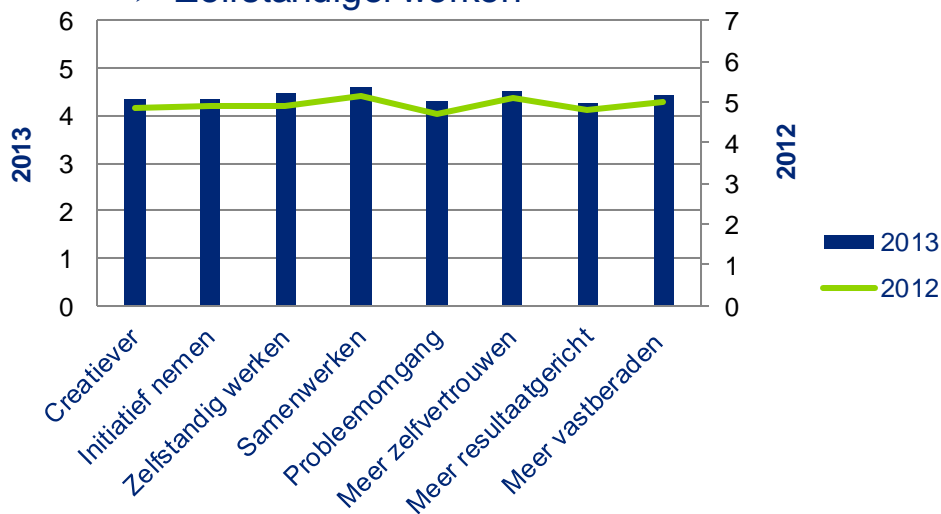
- De begeleiding vanuit Vlajo wordt als goed tot zeer goed ervaren door de leerkrachten
- We merken op dat de begeleiding vanuit Vlajo voor Jieha! en mini-onderneming beter scoort dan voor de andere projecten.
- Opmerkelijk is dat de scores van de leerkrachten hoger liggen dan de scores gegeven door de leerlingen op dit gebied



“We zijn erg tevreden over de begeleiding vanuit Vlajo! De verantwoordelijken bij Vlajo zijn steeds zeer betrokken en ook enorm behulpzaam. Wij mogen steeds de nodige vragen stellen en niets is hen teveel. Het doet dan ook enorm veel plezier wanneer je weet dat je steeds ergens terecht kan.”
 – Leercoach ASO Vlaams Brabant

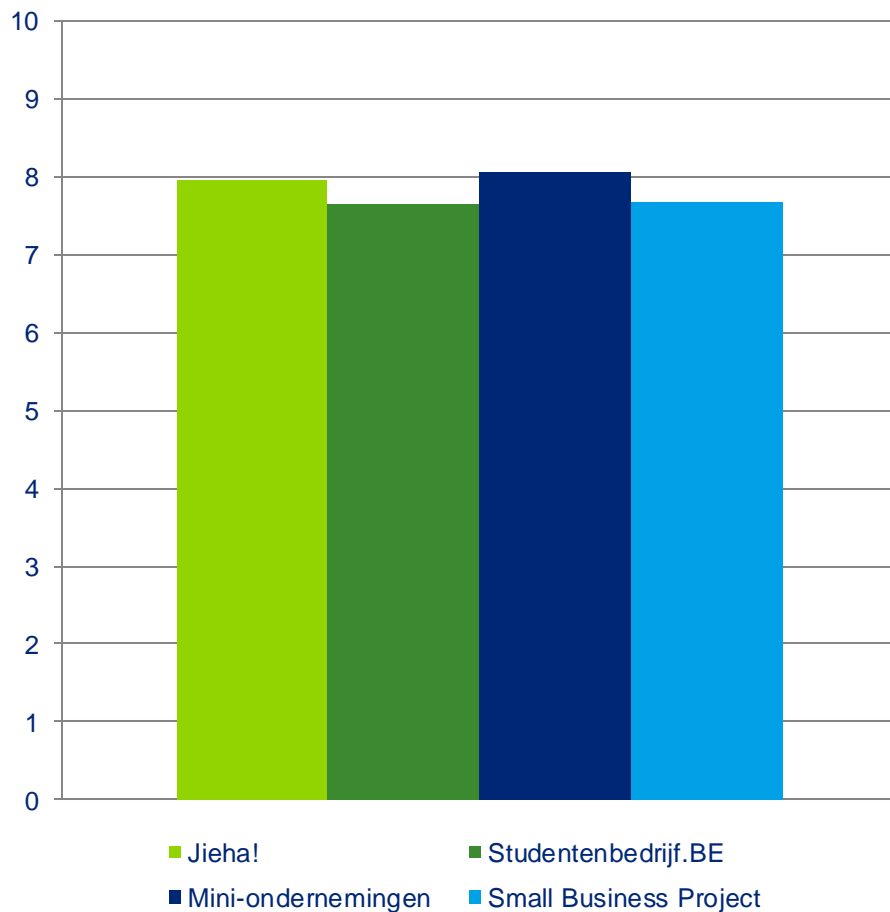
2. Impact op persoonlijke vaardigheden leerlingen

- Vlajo heeft volgens de leercoaches een positieve impact op de persoonlijke vaardigheden van hun leerlingen
- We zien dat deze scores in lijn liggen met de scores die de leerlingen zelf gaven op deze vragen
- De top 3 vaardigheden zijn de volgende
 - Beter werken in team
 - Meer zelfvertrouwen
 - Zelfstandiger werken



“Ik vind dat jullie projecten het ondernemerschap in jongeren opwekken waardoor ze een goed beeld krijgen van de werkelijkheid!” – Leercoach ASO Antwerpen

3. Algemene tevredenheid leercoaches



- We kunnen stellen dat de algemene tevredenheid van de leercoaches voor de geselecteerde projecten zeer goed is en in lijn blijft met vorig jaar.
 - We merken op dat 83% van de leercoaches van de mini – ondernemingen (grootste Vlajo – project) een score van 8 of meer geeft.
 - Ook voor de andere projecten geven de meeste leercoaches een 8 of meer.

“Zo blijven verder doen, echt een heel waardevol project. Ik zie mezelf in de loop van het jaar echt groeien” - LeercoachASO Oost-Vlaanderen

Suggesties

- Tevredenheid over de georganiseerde evenementen, maar vraag naar meer verkoopdagen, seminars, rondetafelgesprekken...
- Handleiding zijn duidelijk en goed, maar rekening houden met volgende aandachtspunten
 - Plaats maken zodat de leerlingen zelf notities kunnen nemen
 - Informatie in de handleidingen up to date houden
 - Theorie illustreren met praktijkvoorbeelden
- Blijvend investeren in de begeleiding van de leercoaches
- Afstemmen van de bancaire procedures met de realiteit van de Vlajo – projecten.

Samenvatting

- De inhoud en werking van de Vlajo – projecten wordt als zeer goed beschouwd door de leercoaches
- De begeleiding van de medewerkers wordt als goed tot zeer goed beschouwd door de leercoaches.
- We merken ook een goed resultaat op bij de competentieverwerving van de leerlingen
 - Beter werken in team
 - Meer zelfvertrouwen
 - Zelfstandiger werken
- Algemeen kunnen we stellen dat algemene tevredenheid van de leercoaches zeer goed is.

Leerlingen

Structuur

We focussen ons op 3 topics binnen de verschillende Vlajo - projecten

1.1 Project – inhoud en werking

- Vlajo handleidingen en ander didactisch materiaal
- Verwachtingen project ingelost
- Toegevoegde waarde droomcoaches
- Deelname Vlajo –evenement
- Verrijking theoretische kennis

1.2 Project – begeleiding van de school

- Evaluatie van de relatie met leerkracht

1.3 Project – begeleiding vanuit Vlajo

- Introductie bij start van het project
- Toegankelijkheid begeleiders Vlajo
- Kan Vlajo motiveren

2. Persoonlijke vaardigheden

- Creativiteit
- Initiatief
- Zelfstandig werk
- Samenwerken in team
- Probleemoplossend denken
- Zelfvertrouwen
- Resultaatgericht organiseren
- Vastberadenheid

3. Ondernemerszin

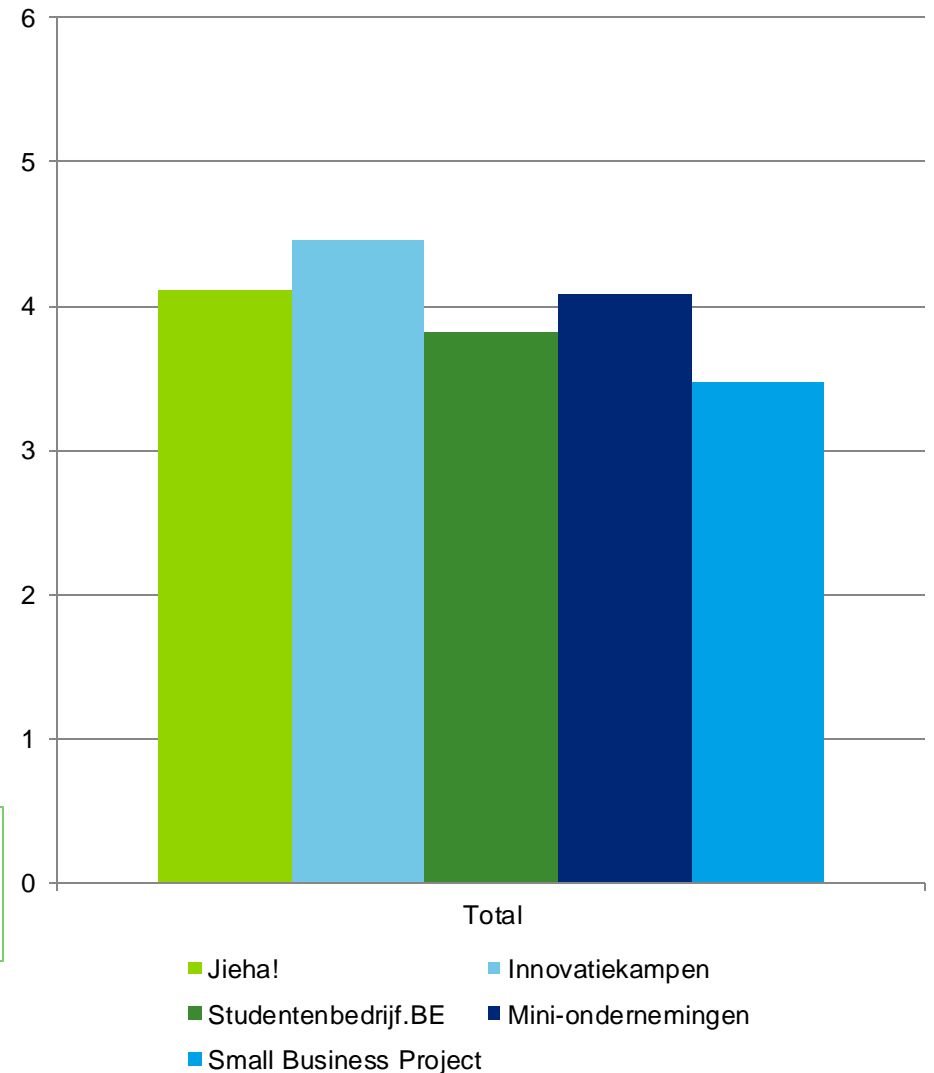
- (Verhoogde) kans op ondernemen en oprichting van eigen bedrijf
- Beter begrijpen hoe een bedrijf werkt
- Meer kennis om een bedrijf op te richten
- Gegroeid ook buitenschools

Resultaten

1.1 Inhoud en werking project

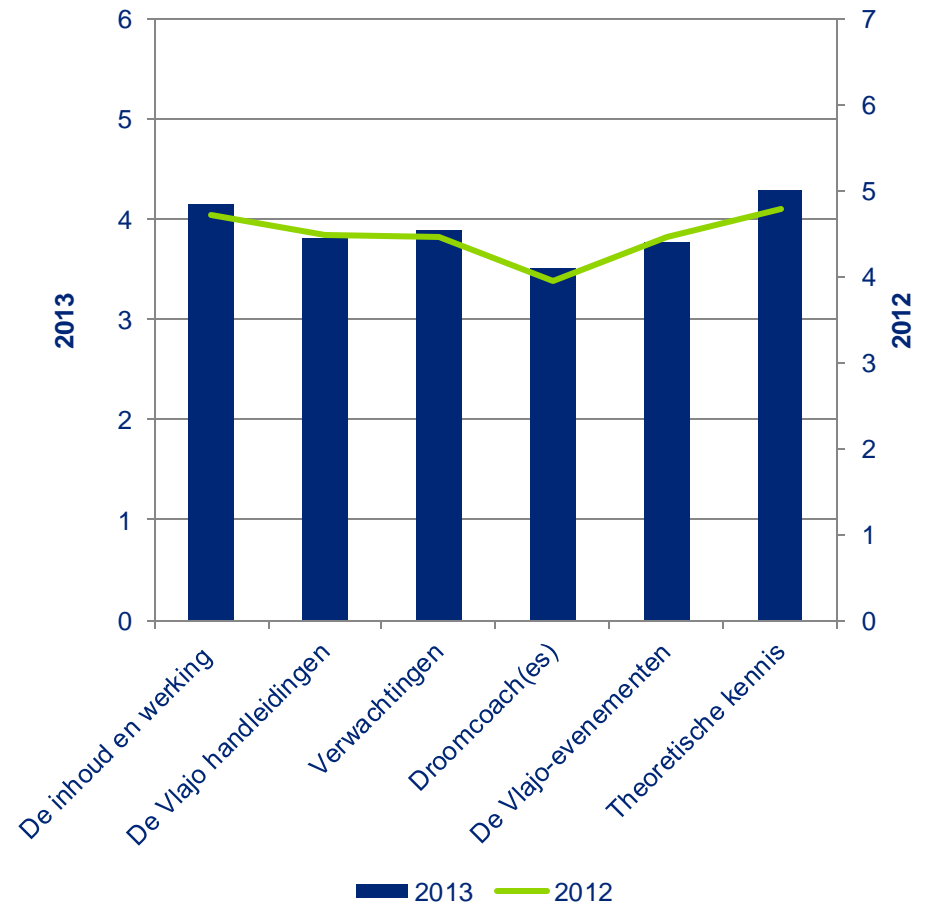
- We merken, net als vorig jaar, een goede score over de verschillende projecten heen.
- Het verplicht karakter van het project heeft, net zoals vorig jaar, een effect op de kritische beoordeling van de SBP.
- De hoge verwachtingen worden door Vlajo ingelost

*“Het handboek (bij een studentenbedrijf) was zeer goed, de leerstof staat er zeer duidelijk in uitgelegd”
– Leerlinge ASO Vlaams Brabant.*



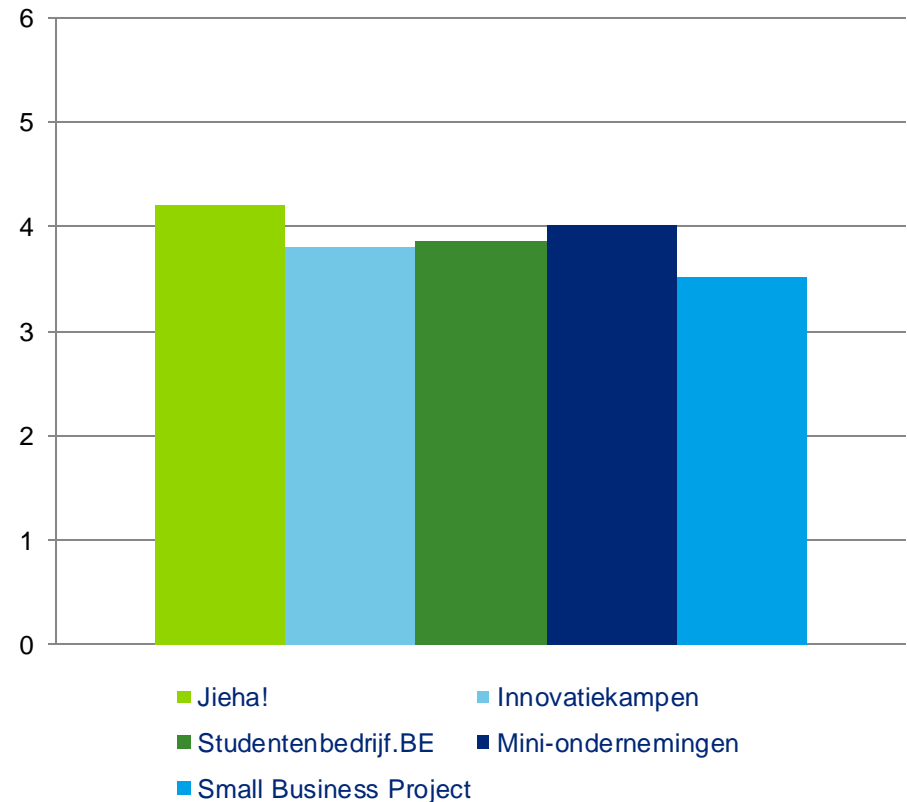
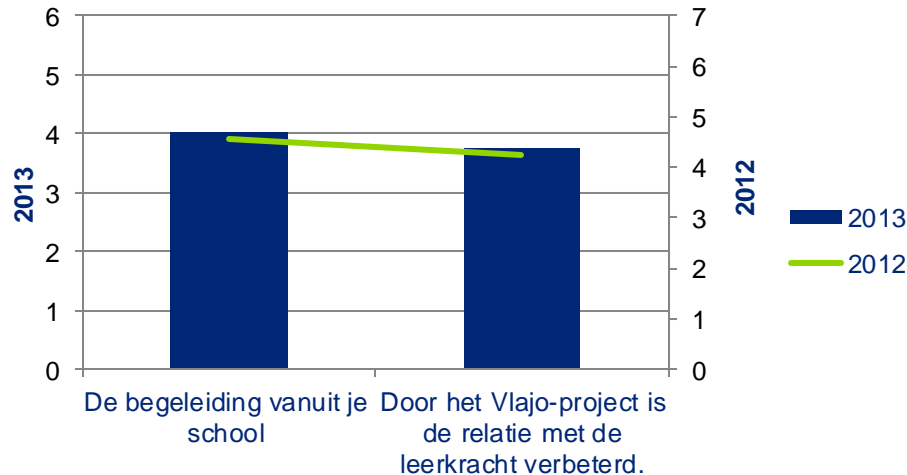
1.1 Inhoud en werking project

- De leerlingen zien een deelname aan het Vlajo – project, net als in 2012, vooral als een verrijking van hun theoretische kennis.



1.2 Begeleiding vanuit je school

- We kunnen een onderscheid maken in de begeleiding vanuit de secundaire scholen en vanuit de universiteit/hogeschool.
- We verwachten dat de score van SBP lager zal liggen aangezien de betrokkenheid van de scholen hier ook kleiner is, hetgeen ook bevestigd wordt door de resultaten.
- Net als vorig jaar wordt de begeleiding vanuit de school als goed ervaren door de leerlingen

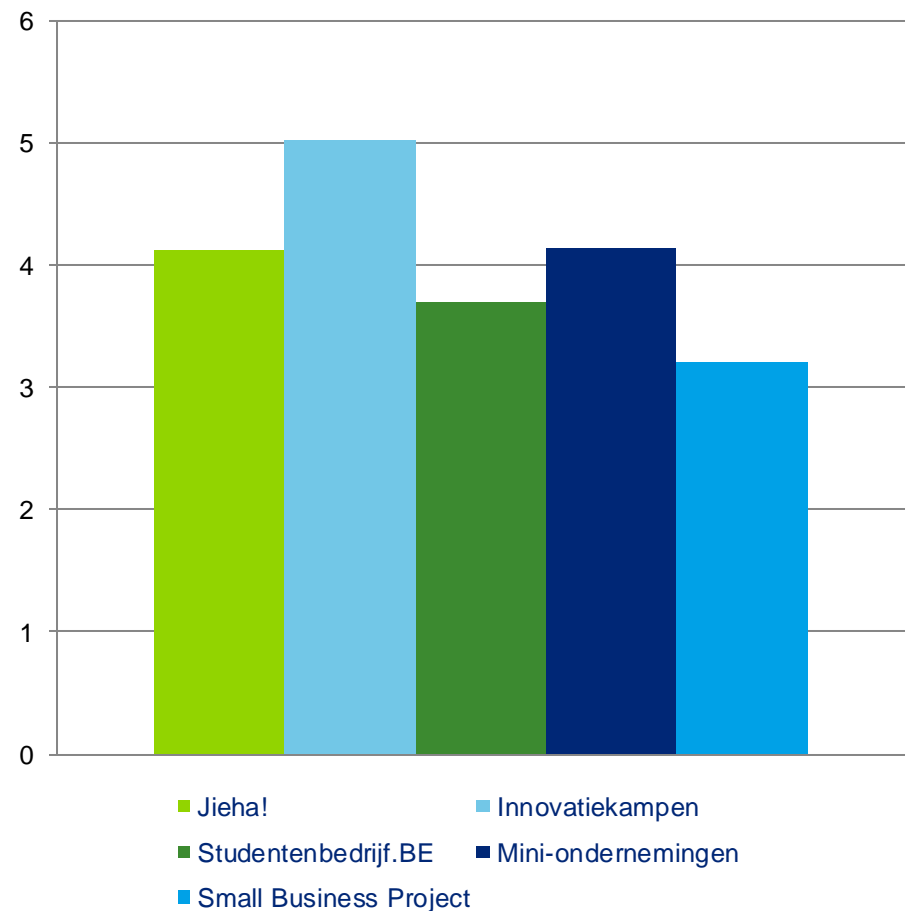


“Bij de vraag het project was wat ik ervan verwacht had, heb ik een 6 geantwoord. Maar eigenlijk was het niet wat ik verwacht had, het was beter!” – Leerling TSO Antwerpen

1.3 Begeleiding vanuit Vlajo

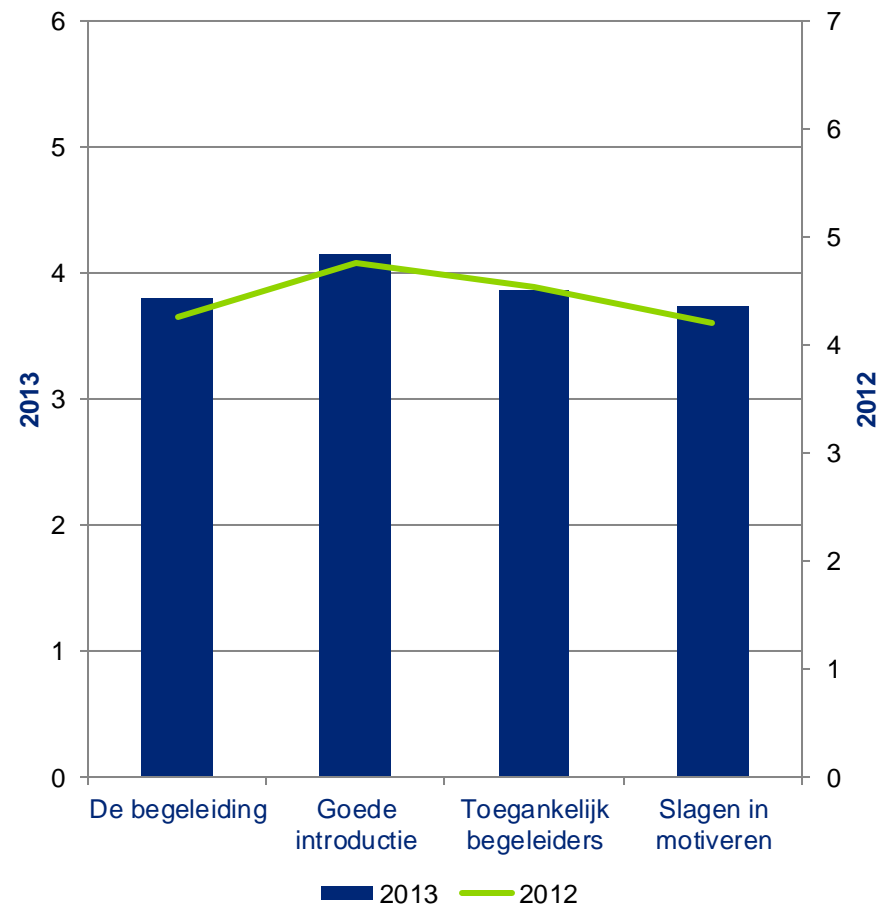
- We kunnen stellen dat over het algemeen de meeste projecten wel tevreden zijn van de begeleiding van Vlajo.
- Het verplicht karakter van het project heeft, net zoals vorig jaar, een effect op de kritische beoordeling van de SBP. De zeer goede score die gegeven wordt aan innovatiekampen, die buiten de school worden gehouden en waar op vrijwillige basis kan aan deelgenomen worden, bevestigt de invloed van het verplicht karakter van een project.

“Ik vond de begeleiding supergoed. Als we een probleem hadden konden we meteen bellen en hielp men ons dan met veel plezier.” – Leerlinge ASO Vlaams Brabant



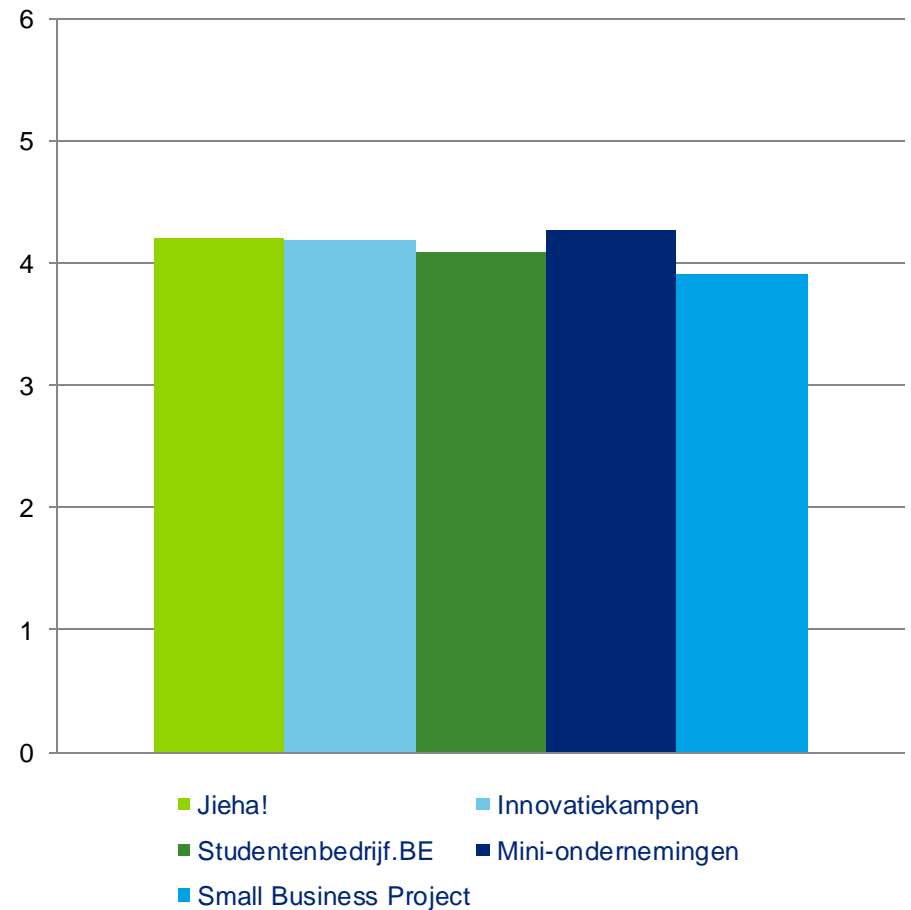
1.3 Begeleiding vanuit Vlajo

- De leerlingen geven een goede waardering aan de introductie die gegeven wordt door de begeleiders van Vlajo aan de start van het project. We merken op dat deze waardering hoger ligt dan in 2012

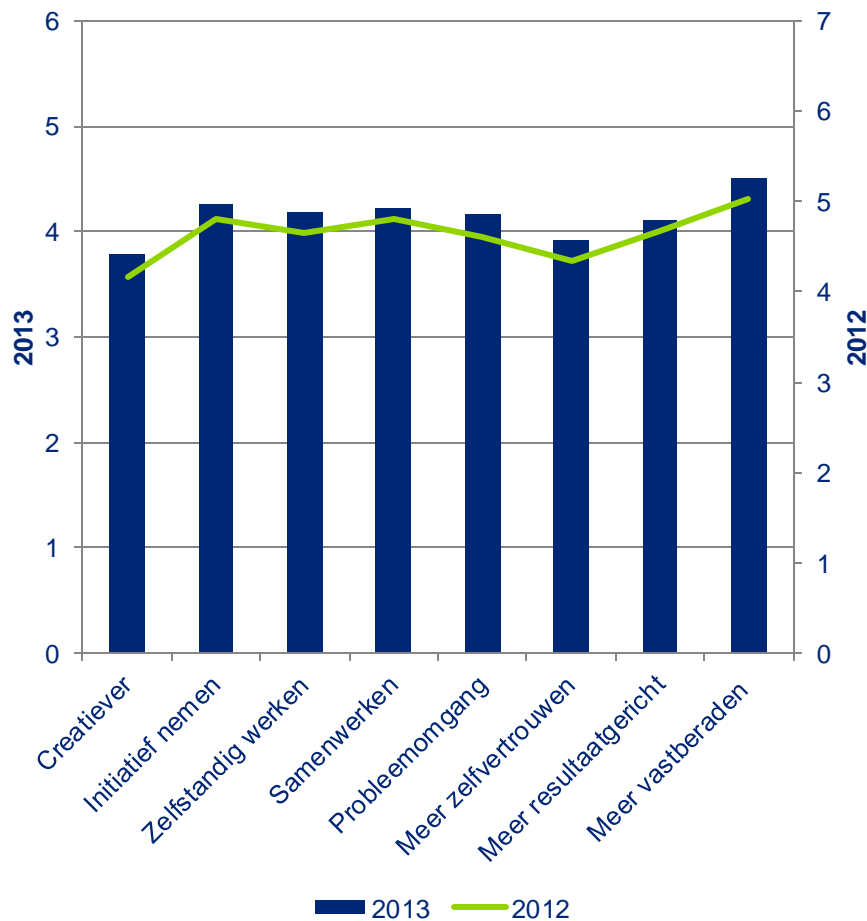


2. Impact op persoonlijke vaardigheden

- We merken een homogene score over de verschillende projecten heen en deze score ligt in lijn met de resultaten van vorig jaar.
- Bij projecten met een langer traject (en dus met meer contactmomenten) zien we dat de scores hoger liggen dan bij de andere projecten.
- We merken een betere waardering op voor SBP en Jieha! ten opzichte van 2012.



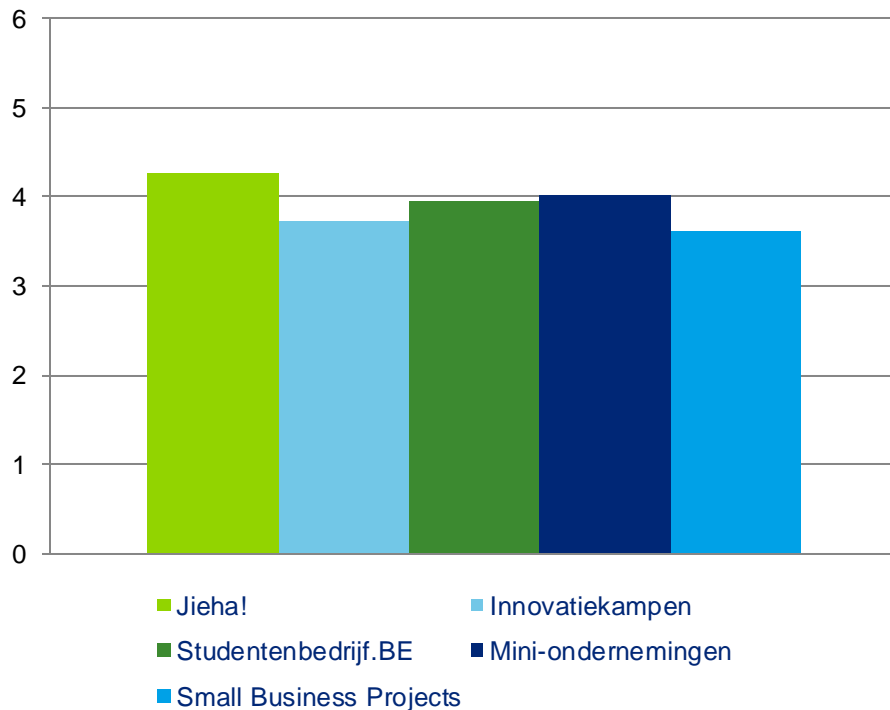
2. Impact op persoonlijke vaardigheden



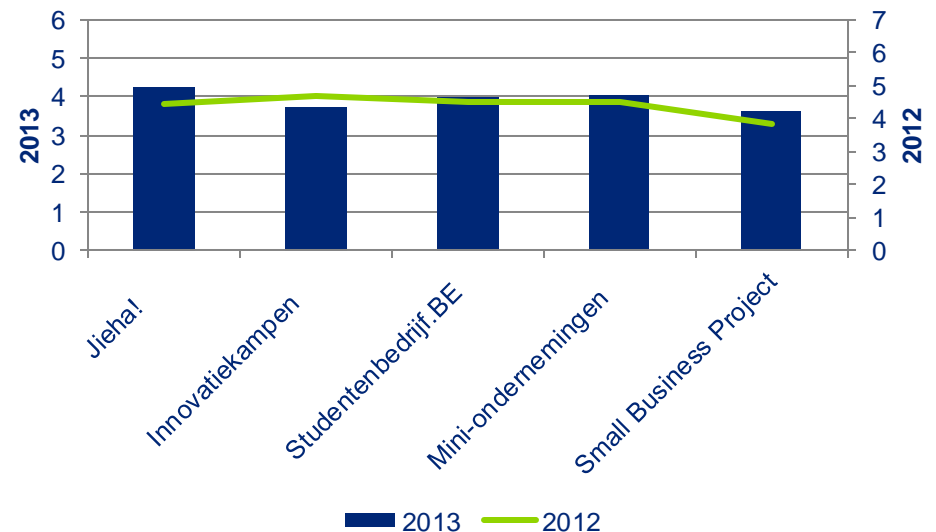
- We merken op dat ten opzichte van vorig jaar de leerlingen een betere waardering geven aan de impact op de persoonlijke vaardigheden van de Vlajo projecten
- De top 3 vaardigheden zijn de volgende
 - Vastberadenheid
 - Meer initiatief nemen
 - Beter werken in team

“Het was een fantastisch project om aan deel te nemen en het heeft zeker ook de sfeer in de klas sterk verbeterd, iedereen heeft elkaar beter leren kennen en op elkaar leren vertrouwen.” – Leerlinge ASO Antwerpen

3. Stimuleren ondernemerschap



- We merken op dat ten opzichte van 2012 er een hogere score gegeven wordt aan het stimuleren van ondernemerschap door de verschillende projecten, dit dan vooral voor Jieha! en SBP
- Leerlingen begrijpen door hun deelname aan een Vlajo project beter hoe een bedrijf werkt en vinden dat ze een betere kennis hebben om een bedrijf te starten.



“Doe vooral zo verder, omdat het project zeer leerrijk is en een grote stap is naar een toekomst vol ondernemen.” – Leerling BSOLimburg

Suggesties

- Tevredenheid over de georganiseerde evenementen, maar vraag naar meer verkoopdagen, informatie dagen, rondetafelgesprekken...
- Verduidelijken verwachtingspatroon naar de leerlingen toe in verband met de begeleiding van de leercoach en Vlajo.
- Beter afstemmen van de bancaire procedures met de verwachtingen van de leerlingen.
- Aandacht geven aan fiscale en parafiscale kader.

Samenvatting

- We zien dat de leerlingen Vlajo over de verschillende vragen heen een goede tot zeer goede score geeft.
- De hoge verwachtingen over Vlajo worden dus ingelost.
- Innovatiekampen scoren zoals verwacht heel goed, dit omdat deze buiten de school worden gehouden en er op vrijwillige basis kan aan deelgenomen worden
- Projecten met een langere looptijd en dus meer contactmomenten scoren beter dan de andere projecten
- Het verplicht karakter heeft effect op de kritische beoordeling van de Small Business Projects.

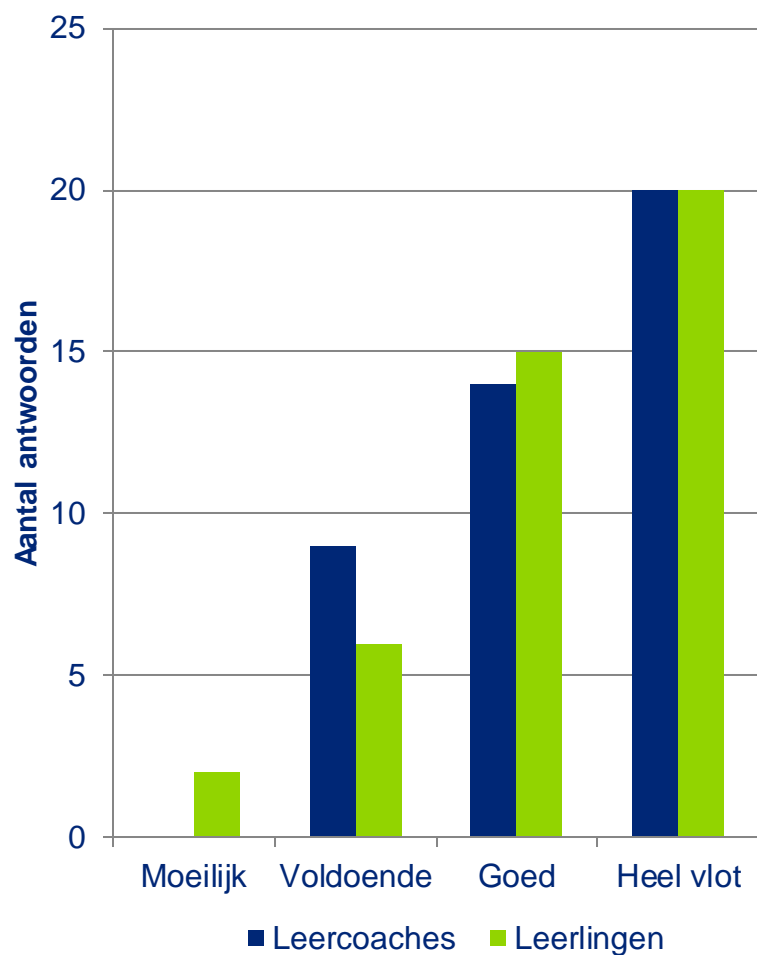
Droomcoaches

Samenvatting

- Merendeel van de droomcoaches kwam in contact met Vlajo door deelnemende leerlingen, gevolgd door contact met Vlajo-medewerkers
- Wat halen de droomcoaches vooral uit deze ervaring
 - Ik wil ondernemerschap stimuleren bij jongeren.
 - Ik wil mijn bedrijfservaring delen met jongeren.
 - Samenwerken met jongeren is leuk.
- Wat haalt uw bedrijf/organisatie vooral uit de coaching
 - Sociaal engagement
 - Het imago is goed voor mijn bedrijf
- Contact met de leerlingen gebeurde vooral persoonlijk en via e-mail.

“Een droomcoach kan ervaringen meegeven die een positieve meerwaarde geven. We brengen door onze ervaring de jongeren naar een hoger niveau.” – Droomcoach Limburg

Samenwerking met leercoaches en leerlingen



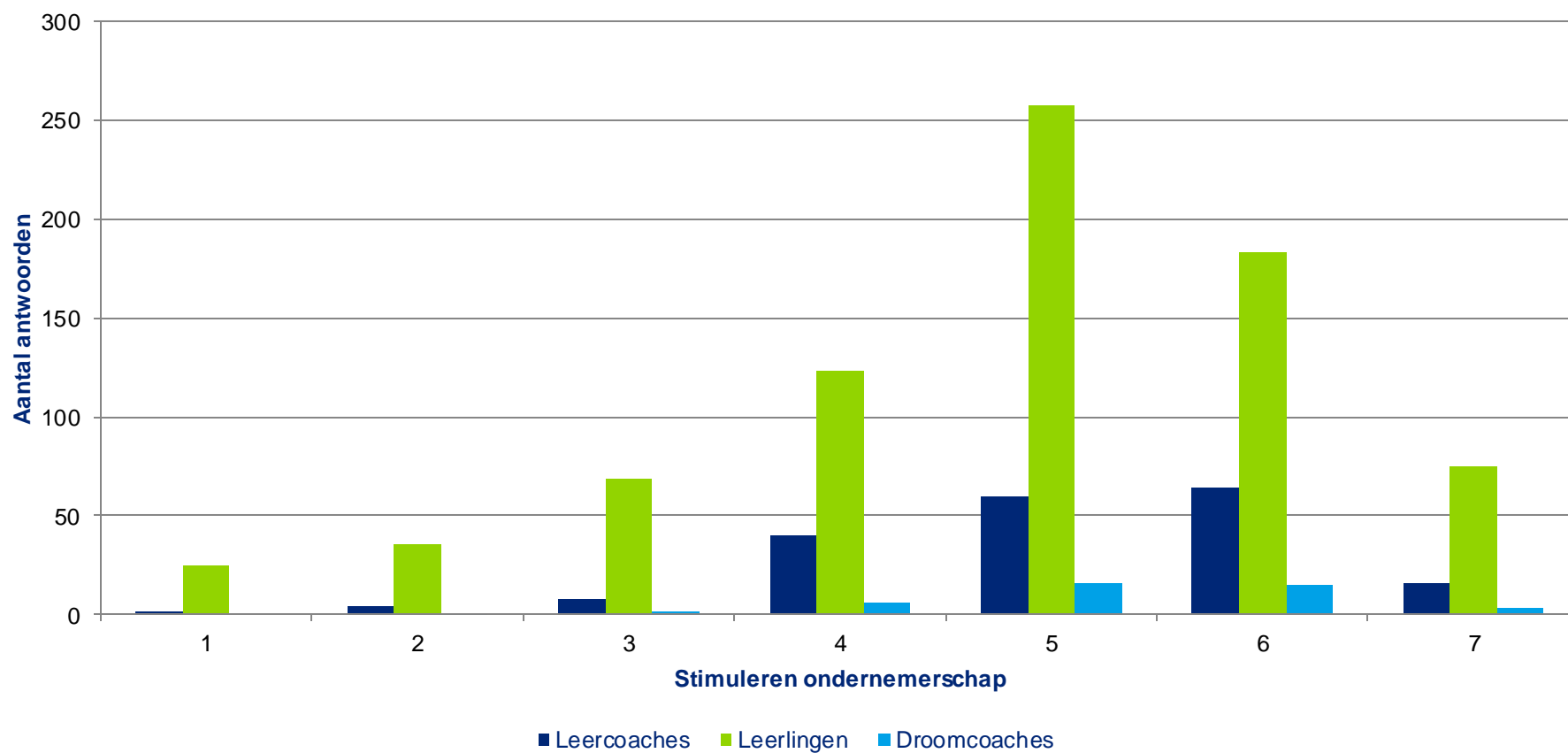
- De samenwerking tussen droomcoach, leercoach en studenten blijkt goed te verlopen. Toch staan de droomcoaches positiever tegenover de samenwerking met de studenten dan tegenover de samenwerking met de leercoaches.
- We merken ook een verbetering in de samenwerking met de studenten en de leercoaches ten opzichte van vorig jaar

“Als droomcoaches kunnen we hen nog verder begeleiden en raad geven of antwoorden op hun vragen indien zij die stellen. Wij kunnen hen ondersteunen en blijven aanmoedigen.” – Droomcoach Vlaams Brabant

Vlaamse overheid

We zien dat de leerlingen, leercoaches en droomcoaches vinden dat de Vlaamse overheid slaagt in haar initiatief om het ondernemerschap te stimuleren

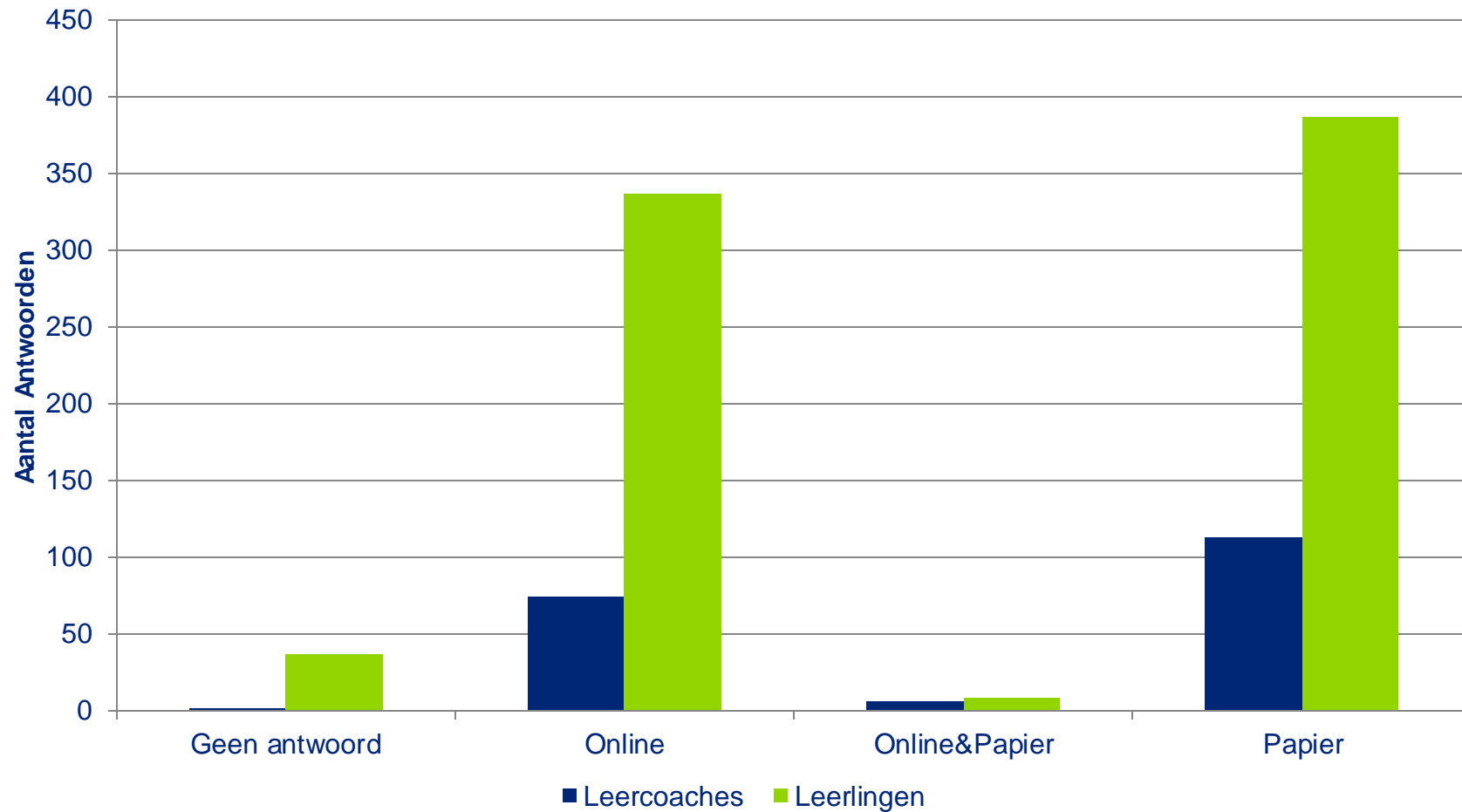
We merken dat 68% van de antwoorden een score van 5 of meer is.



Handboek

Resultaten

We zien dat 50% van de leerlingen en 58% van de leercoaches opteert voor een papieren versie van het handboek



Suggesties - leercoaches

Online versie van het handboek

- Altijd en overal beschikbaar
- Leerlingen vergeten vaak hun handboek
- Milieuvriendelijker
- Flexibeler en sneller toegankelijk

Papieren versie van het handboek

- Altijd bij de hand, ook wanneer er niet voldoende computers zijn of geen internetverbinding beschikbaar is
- Makkelijker om notities te nemen
- Duidelijker en meer gestructureerd om in te werken
- Naslagwerk

We merken echter op dat verschillende leercoaches zowel kiezen voor een papieren versie als voor een elektronische versie, afhankelijk van het project en het type onderwijs.

Website

Suggesties

Leercoaches

- Een overzichtelijke en duidelijke structuur aanbrenge in het kenniscentrum en de website in het algemeen
- De aanwezige documenten up to date houden.
- Betere navigatie doorheen de website mogelijk maken waardoor documenten sneller teruggevonden kunnen worden

Leerlingen

- Een overzichtelijke en duidelijke structuur aanbrenge in het kenniscentrum en de website in het algemeen
- Betere navigatie/zoekfunctie doorheen de website mogelijk maken waardoor documenten sneller teruggevonden kunnen worden
- Boekhouding integreren in de website of de link duidelijker naar voor brengen
- Frissere en jeugdiger lay-out
- Inlog procedure iets eenvoudiger maken en voor iedereen toegankelijk maken
- Sfeerbeelden op de site van de verschillende evenementen
- Contactmogelijkheden met andere studenten, maar ook met Vlajo medewerkers
- Meer informatie (over komende activiteiten, boekhoudprogramma's...)

Alumni vereniging

Suggesties

Droomcoach

- Verdere ondersteuning en aanmoediging
- Delen van de ondernemingservaring (struikelblokken, positieve ervaringen...)
- Mogelijkheid tot netwerken met ondernemers
- Werkgelegenheid aanbieden

Leerlingen

- Mogelijkheid tot netwerken met ondernemers, maar ook met leerlingen die hetzelfde project hadden.
- Ervaringen uitwisselen met andere leerlingen
- Begeleiden van projecten die in de toekomst zullen starten

Appendices

Appendix 1 – Vragenlijst Leercoaches

Door mijn Vlajo-ervaring als coach

1. Zijn mijn leerlingen creatiever geworden.
2. Nemen mijn leerlingen zelf meer initiatief.
3. Kunnen mijn leerlingen beter zelfstandig werken.
4. Kunnen mijn leerlingen beter met andere mensen samenwerken.
5. Kunnen mijn leerlingen beter omgaan met problemen die op hen afkomen.
6. Hebben mijn leerlingen meer zelfvertrouwen
7. Kunnen mijn leerlingen zich beter resultaatgericht organiseren.
8. Zijn mijn leerlingen meer vastberaden om een project tot een goed einde te brengen.

Op een schaal van 1 (helemaal niet tevreden) tot 6 (helemaal tevreden), hoe tevreden was u over de volgende factoren?

9. De inhoud en werking van het project.
10. De begeleiding vanuit Vlajo.
11. Indien u een score 1, 2 of 3 aanduidt, gelieve dan te motiveren waarom u dit vindt. Dit zal ons helpen onze werking te verbeteren en u beter ten dienste te staan. Waarvoor dank!
12. Vlajo heeft bij de start van het project een goede introductie gegeven zodat mijn leerlingen goed wisten wat er van hen verwacht werd.
13. De Vlajo handleidingen en andere didactische materialen waren heel hulpvol tijdens het project.
14. Het project was wat ik ervan verwacht had.

15. De begeleiding door de droomcoach(es) was leerrijk, een toegevoegde waarde.
16. Door het Vlajo-project is de relatie met de leerlingen verbeterd
17. De begeleiders van Vlajo waren heel toegankelijk, ze waren gemakkelijk te bereiken.
18. Vlajo is in staat om leerlingen te motiveren.
19. De Vlajo-evenementen waaraan ik deelnam met mijn leerlingen waren kwaliteitsvol
20. de Vlajo-projecten zijn een verrijking van de theoretische kennis die leerlingen op school krijgen
21. Ik start volgend jaar zeker een nieuw Vlajo-project op met mijn leerlingen

22. Gelieve een globaal tevredenheidscijfer op 10 te geven over het Vlajo-programma.

23. Weetje dat de Vlaamse overheid, met name de Minister van Economie, Buitenlands Beleid, Landbouw en Plattelandsbeleid, dit initiatief ondersteunt?

24. De Vlaamse overheid steunt dit initiatief met als doelstelling het stimuleren van ondernemerschap. In welke mate slaagt dit initiatief hier volgens u in?

25. We plannen een herziening van onze website tegen september 2014. Welke zaken kunnen volgens u anders/beter? Welke suggesties heeft u voor ons?

26. In welke vorm is het handboek voor de leerlingen volgens u best beschikbaar? (duid enkel aan voor de programma's waar u aan deelneemt)
27. Gelieve aan te geven waarom u kiest voor online/papier.
28. Heeft u verder nog suggesties of opmerkingen voor Vlajo?
29. Hoe zou Vlajo haar programma's nog kunnen verbeteren? Indien u tips heeft voor een bepaald programma, gelieve dit er dan bij te vermelden.
30. Heeft u tips voor uw regiocoördinator? Wat zou deze extra kunnen doen voor uw studenten of uzelf in het Vlajo-programma?

Appendix 2 - Vragenlijst Leerlingen

Door mijn Vlajo-ervaring...

1. Ben ik creatiever geworden.
2. Neem ik zelf meer initiatief.
3. Kan ik beter zelfstandig werken.
4. Kan ik beter met andere mensen samenwerken.
5. Kan ik beter omgaan met problemen die op me afkomen.
6. Heb ik meer zelfvertrouwen in mezelf.
7. Kan ik beter resultaatgericht organiseren.
8. Ben ik meer vastberaden om een project tot een goed einde te brengen.

Samenwerking met Vlajo...

9. De inhoud en werking van het project.
10. De begeleiding vanuit je school.
11. De begeleiding vanuit Vlajo.
12. Vlajo heeft bij de start van het project een goede introductie gegeven zodat we wisten wat er van ons verwacht werd.
13. De Vlajo handleidingen en andere didactische materialen waren heel hulpvol tijdens het project.
14. Het project was wat ik ervan verwacht had.

15. De begeleiding door de droomcoach(es) was leerrijk, een toegevoegde waarde.
16. Door het Vlajo-project is de relatie met de leerkracht verbeterd.
17. De begeleiders van Vlajo waren heel toegankelijk, we konden hen gemakkelijk bereiken.
18. Vlajo is in staat om ons te motiveren.
19. De Vlajo-evenementen (seminarie, shop-je-slim, verkoopdag,..) waaraan ik deelnam waren kwaliteitsvol.
20. De Vlajo-projecten zijn een verrijking van de theoretische kennis op school.
21. Ik zou een tweede keer deelnemen.
22. Bij de meeste Vlajo-programma's hoort een handboek voor de leerlingen/studenten. Moet dat in de toekomst een papieren boek blijven of mag het online beschikbaar gesteld worden? (duid enkel aan voor jouw programma)

Ben je gestimuleerd in je zin tot ondernemen...

23. Vlajo heeft mijn zin tot ondernemen verhoogd.
24. Dankzij het project weet ik dat ik het leuk zou vinden om een eigen bedrijf te hebben.
25. Ik begrijp nu beter hoe een bedrijf werkt.
26. Het is nu makkelijker om zelf een bedrijf op te starten.
27. De kans dat ik later een eigen bedrijf zou opstarten is verhoogd.
28. Ik heb nu meer kennis om een bedrijf op te starten.
29. Dankzij Vlajo is mijn zin voor ondernemen ook buitenschools gegroeid. Bv: in de jeugdbeweging.

30. Weet je dat de Vlaamse overheid, met name de Minister van Economie, Buitenlands Beleid, Landbouw en Plattelandsbeleid, dit initiatief ondersteunt?
31. De Vlaamse overheid steunt dit initiatief met als doelstelling het stimuleren van ondernemerschap. In welke mate slaagt dit initiatief hier volgens u in?
32. We plannen een nieuwe Vlajo.org-website. Wat moet er volgens jou beter/anders? Heb je tips voor ons?
33. Vlajo start een alumni-beweging op. Alumni zijn ex-deelnemers aan een langlopend Vlajo-project. Waarom zou jij eraan willen deelnemen en wat verwacht je daarvan?
34. Heb je verder nog suggesties of opmerkingen voor Vlajo?
35. Welk voorstel heb jij om de Vlajo programma's nog te verbeteren?

Appendix 3 - Droomcoaches

1. Hoe bent u in contact gekomen met Vlajo?
2. Op welke wijze werd u betrokken bij Vlajo?
3. Wat haalt u persoonlijk uit de coaching?
4. Wat haalt uw bedrijf/organisatie uit de coaching?
5. Hoe verloopt de samenwerking met de leerkrachten?
6. Hoe verloopt de samenwerking met de leerlingen?
7. Hoe vaak hebt u contact met de leercoach/leerlingen?
8. Op welke manier hebt u contact met de leerlingen?
9. Is het duidelijk bij wie u terecht kan in geval van vragen, onduidelijkheden of problemen?
10. Wist u dat de Vlaamse overheid, met name de Minister van Economie, Buitenlands Beleid, Landbouw en Plattelandsbeleid, dit initiatief ondersteunt?
11. De Vlaamse overheid steunt dit initiatief met als doelstelling het stimuleren van ondernemerschap. In welke mate slaagt dit initiatief hier volgens u in?
12. Vlajo zal een alumni-beweging opstarten. Alumni zijn ex-deelnemers aan een langlopend Vlajo-programma als Vlajo Mini-ondernemingen, Small Business Projects,... Welke inbreng kunnen droomcoaches hierbij volgens u doen? Op welke manier kunnen droomcoaches een meerwaarde zijn voor alumni? Noteer gerust uw ideeën!
13. Heeft u verder nog suggesties of opmerkingen voor Vlajo?
14. Hoe zou Vlajo haar programma's nog kunnen verbeteren? Heeft u tips voor ons?
15. Is er nood aan meer contact met Vlajo?